

Schoolgids 2021-2022



Openbare Basisschool De Meridiaan



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Kom binnen!

Waar dit het afgelopen schooljaar niet kon, zeggen we nu weer van harte: Kom binnen, en ervaar hoe het is op onze school.

In deze schoolgids staat alles wat u wilt weten over onze school, over onze visie op onderwijs, onze doelen en onze werkwijze. Het is best lastig een school te kiezen voor je kind, elke school heeft zijn eigen identiteit en zijn eigen sfeer. Het is aan u om te bepalen of die bij u en bij uw kind past.

Op de website van school staat nog veel meer, in een ander jasje dan deze formele schoolgids die wij maken.

U heeft de schoolgids van het schooljaar 2021-2022 van De Meridiaan voor u. Deze is bedoeld voor ouders waarvan de kinderen momenteel op De Meridiaan zitten en voor ouders van toekomstige leerlingen.

Jaarlijkse, meer praktische informatie ontvangt u in de vorm van een schoolkalender aan het begin van het nieuwe schooljaar.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Meridiaan

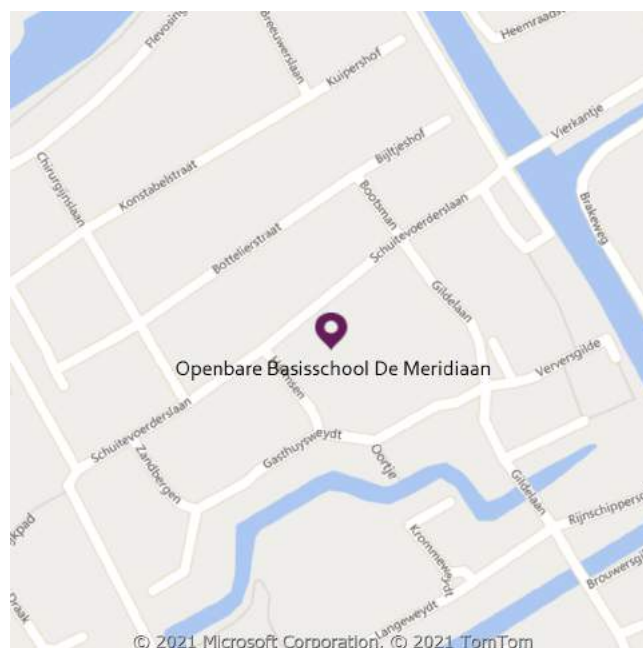
Schuitevoorderslaan 18

1671JZ Medemblik

☎ 0227542215

🌐 <http://www.obsdemeridiaan.nl>

✉ info@obsdemeridiaan.nl



Schoolbestuur

ALLURE, Stichting openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.746

🌐 <http://www.stichtingallure.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tsjikke Dijkstra	directie@obsdemeridiaan.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

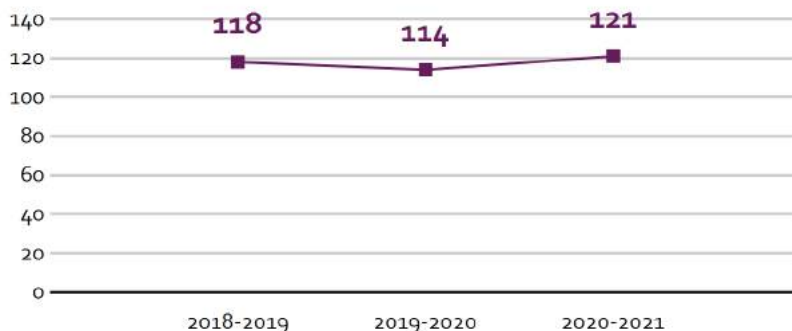
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

121

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Richting

Ruimte

Ruggensteun

Diversiteit

Missie en visie

"De Meridiaan" : unieke wereldschool in West-Friesland

*Een meridiaan is een halve cirkel op de aardbol die de Noord- en Zuidpool verbindt. Zeelieden bepalen met behulp van meridianen hun positie en zetten de koers uit naar hun bestemming. Het team van 'De Meridiaan' streeft ernaar de kinderen een passende koers te laten varen. We geven ze daarbij **richting, ruimte en ruggensteun***

Zijn we allemaal hetzelfde? Kunnen we allemaal hetzelfde?

Nee, natuurlijk niet! Iedereen is anders en mag dat ook zijn. Wel proberen we jou zoveel mogelijk te leren en we helpen je verder als je het moeilijk vindt. Vind je alles makkelijk? Dan zoeken we naar moeilijke dingen waar jij je hersens ook even voor moet laten kraken.

Dat ging alleen nog maar over leren, ook op andere manieren zijn we allemaal verschillend. Niet voor niks zeggen we: 'Bij ons op school ontmoet je de hele wereld'. Kinderen van De Meridiaan komen niet alleen uit Nederland. Je hebt ook Poolse en Turkse kinderen in de klas, kinderen uit Frankrijk, Syrië en Eritrea, en soms nog uit andere landen. We hebben respect voor elkaar, voor wat iedereen gelooft, voor de taal die ze spreken, voor thuis en voor dingen die anders zijn dan je misschien gewend bent.

Het belangrijkste is, we doen het samen en we spreken allemaal Nederlands op school. Lukt dat nog niet, dan is er altijd een 'kindertolk' in een andere groep die je even helpt. Voor je ouders is er een tolkentelefoon of gewoon google translate als we er niet uitkomen. Op onze wereldschool worden we allemaal 'wereldburgers in West-Friesland'.

Identiteit

Basisschool 'De Meridiaan' is een openbare school. Openbare scholen werken niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging. Basisschool 'De Meridiaan' staat dan ook open voor alle kinderen en respecteert alle maatschappelijk aanvaarde overtuigingen.

Op onze school zitten kinderen met verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen. Door deze verscheidenheid komen zij in contact met andere godsdiensten. Dit biedt mogelijkheden voor kennis van en begrip voor anders-denken. Veel ouders kiezen bewust voor de openbare school, omdat dit de plaats is waar hun kinderen leren omgaan met anderen, ongeacht hun politieke, kerkelijke of sociale achtergrond.

De culturele verschillen tussen de leerlingen van onze school laten zien dat kenmerken van burgerschap niet langer gebonden zijn aan landsgrenzen. De kinderen weten dat de wereld groter is dan de school- en thuis nabije omgeving. Dit wordt nog versterkt door de komst van onze nieuwkomers.

De thema's van wereldoriëntatie worden standaard afgesloten met een 'blik op de wereld'. Hoe speelt het onderwerp in de rest van de wereld en wat betekent dit voor jou.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de loop van het schooljaar 2019-2020 is een muziekdocent aangesteld. Deze heeft ervoor gezorgd dat de leerkrachten meegenomen werden in het geven van muziek. M.i.v. het schooljaar 2021-2022 geven de eigen leerkrachten muziek en wordt de jaarlijks toegekende muzieksubsidie vanuit de gemeente Medemblik ingezet voor projecten en nadere activiteiten op gebied van muziek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
alle ontwikkelingsgebieden, totaal	24 u 45 min	24 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
alle vakgebieden totaal	24 u 45 min	24 u 45 min	24 u 45 min	24 u 45 min	24 u 45 min	24 u 45 min

In principe wordt elke dag aandacht besteed aan rekenen en taal (lezen, spelling, begrijpend lezen, taalopdrachten). Daarnaast wordt gedurende de week wereldoriëntatie, creatieve vakken, gym en muziek aangeboden.

Omdat de onderwijsbehoeften van de leerlingen verschillen, maken we geen gedetailleerd urenoverzicht per vak. Het ene kind kan meer taal nodig hebben, waar de ander meer tijd besteedt aan bijvoorbeeld rekenen.



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Voor de meest actuele informatie: klik op "[meer informatie](#)".

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Opvang bij afwezigheid / ziekte van de leerkracht

Als een leerkracht door ziekte afwezig is, wordt er altijd naar een invaller gezocht. Aangezien het aantal beschikbare invallers zeer gering is, is dit niet altijd mogelijk. Als we geen invaller voor de groep kunnen vinden, nemen we de volgende maatregelen in de aangegeven volgorde:

- a. We kijken of een extra leerkracht aanwezig is die ingezet kan worden voor de groep.
- b. We kijken of de groep opgedeeld kan worden over meerdere groepen.

c. We sturen de groep naar huis.

Het naar huis sturen van een groep doen we slechts in het uiterste geval en het liefst alleen als de beslissing een dag van tevoren genomen kan worden. Als deze maatregel op de dag zelf genomen moet worden, wordt eerst contact met de ouders/verzorgers opgenomen. Mocht er thuis geen opvang mogelijk zijn, wordt er op school in een andere groep voor opvang gezorgd.

Ten tijde van Corona hebben/hadden we te maken met de maatregelen van het RIVM waardoor het niet mogelijk is/was groepen te verdelen of kinderen op te vangen in andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor de kinderen met een niet-Nederlands talige thuissituatie wordt vanaf de start in de kleutergroep extra NT2 onderwijs aangeboden als er sprake is van een taalachterstand.* Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

In het schoolgebouw is een Kinderdagverblijf gehuisvest. Dit valt onder verantwoordelijkheid van de organisatie 'Smallsteps'. Er is een warme overdracht van de kinderen die daar vandaan naar De Meridiaan komen. Daarnaast is er contact met de externe peuterspeelzaal als kinderen naar onze school komen. Ook daar zorgen we samen voor een goede overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Alle doelen zijn gerelateerd aan onze visie:

Op De Meridiaan creëren we een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen.

Kernwoorden zijn: **veiligheid, structuur en ontwikkeling**, inmiddels vertaald naar : **Richting, Ruimte en Ruggensteun**

Aandachtspunten daarbij zijn:

- * respect voor elkaar
- * een veilige leeromgeving

* een taakgerichte sfeer en structuur

* collectief leren tussen leerlingen en tussen leerkrachten.

Op De Meridiaan zijn veel leerkrachten bezig met individuele scholing op diverse gebieden: hoogbegaafdheid, rekenen, met sprongen vooruit, bewegend leren, trauma-sensitief lesgeven, taalontwikkelingsstoornissen.

Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om Kanjertraining aan te bieden in de klas. Dit is een manier om kinderen weerbaar te maken en inzicht te geven in hun gedrag en dat van anderen.

Er is daarnaast vorig schooljaar een twee jarig traject afgerond om te komen tot High Performance School. Dit is gevolgd door alle Allurescholen, begeleid door Academica Business College. Het werd onze 'expeditie', gericht op wetenschappelijke onderbouwing van ons onderwijs.

De focus ligt dit schooljaar op:

*Het versterken van het taalaanbod in een rijke leeromgeving, dit behelst o.a. de invoering van de methode STAAL voor spelling en het invoeren van de vernieuwde methode Estafette voor technisch en begrijpend lezen. Dit zal vanaf groep 4 worden aangeboden, daarna jaarlijks verder.

*Het creëren van een veilige leeromgeving door het geven van Kanjerlessen in alle groepen.

*Het gebruik maken van spelen en bewegend leren voor rekenen en taal

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen de scholen van Allure is de directeur verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg. Middels gesprekken met de leerkrachten en observaties in de groepen houdt de directeur hier zicht op. De leerkrachten op hun beurt houden zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen door observaties, toetsen en leergesprekken. Op bovenschools niveau vinden gesprekken plaats tussen bestuurder, directeur en de medewerker Kwaliteitszorg. Hierin wordt de voortgang met betrekking tot de ambities besproken en de stand van zaken met betrekking tot de basiskwaliteit. De basis moet immers ten alle tijde op orde zijn.

Jaarlijks monitoren wij de kwaliteit met de Quickscans uit WMK. Hiervoor is een vierjarenplanning opgesteld die aansluit bij het strategisch beleidsplan. De QS worden bovenschools uitgezet, zodat er naast zicht op de individuele scholen ook zicht is op het bestuur als geheel. De resultaten van de QS leveren input voor de evaluatie van het lopende jaarplan en ontwikkelpunten voor het nieuwe jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school geeft specifieke ondersteuning voor leerlingen met een niet Nederlands talige achtergrond. Aan de school is een regionale nieuwkomersvoorziening verbonden. De expertise die hier mee wordt opgebouwd wordt ook ingezet in de reguliere groepen. De diversiteit van onze populatie zorgt ervoor dat we voor alle kinderen waar nodig maatwerk leveren.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	-
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	3
 Orthopedagoog	-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een Kanjer worden op De Meridiaan - sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling maken van gebruik van De Kanjertraining. De leerkrachten van De Meridiaan zijn allemaal gecertificeerd Kanjertrainer. Daarmee zijn ze in staat om ook de kinderen te trainen tot kanjers, voor zover ze dat al niet zijn. De Kanjertraining is een preventieve aanpak, waarbij het gaat om twee dingen.

- Kinderen leren gedrag herkennen en dat weten dat ze zich op verschillende manieren kunnen gedragen. Iedere vorm van gedrag lokt een reactie uit. We proberen kinderen hiervan bewust te maken en hen verschillende manieren van reageren aan te bieden.
- Groepsvorming. In een groep waarin je elkaar kent en het veilig is, zal vervelend gedrag (pestgedrag) een stuk minder voorkomen. Het doel van de Kanjertraining is om kinderen te leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en aan te geven wat ze wel en niet prettig vinden.

De petjes die we gebruiken bij de Kanjertraining staan symbool voor gedrag. Het gele konijntje, de rode

aap en de zwarte vogel staan voor bepaald gedrag, zowel positief als negatief. Wit staat voor de tijger die lekker in zijn vel zit en weerbaar is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Sociale veiligheidslijst van KANVAS.

Sociale veiligheidslijst van KANVAS is onderdeel van de Kanjertraining. Twee maal per schooljaar wordt een vragenlijst ingevuld door leerlingen en leerkracht. Waar nodig zullen interventies plaats vinden om gewenst gedrag te laten ontstaan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We werken preventief aan gedrag d.m.v. de Kanjertraining

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Liesbeth Zut	liesbethzut@obsdemeridiaan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kunnen op diverse manieren meewerken aan het onderwijs op De Meridiaan. Dat kan d.m.v. de Medezeggenschapsraad (MR) en Oudervereniging (OV)

Medezeggenschapsraad

De Wet Medezeggenschap in het onderwijs regelt de medezeggenschap van ouders, leerlingen en personeel op school. Gekozen vertegenwoordigers van de ouders en het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad (MR). Het aantal leden hangt af van het aantal leerlingen op school. De bevoegdheden en taken van de MR zijn vastgelegd in "Het reglement van de Medezeggenschapsraad".

In zijn algemeenheid kan worden gesteld dat de MR zich bezighoudt met alle aangelegenheden die de school betreffen, zoals:

- het bevorderen van het onderwijs
- het waken tegen discriminatie
- het vaststellen van de schooltijden
- het bevorderen van de openbaarheid en het overleg op school

In het bijzonder zal de MR zich bezighouden met het uitbrengen van adviezen over de door het Bevoegd Gezag voorgenomen besluiten, terwijl andere besluiten van het Bevoegd Gezag zelfs voorafgaande instemming van de gehele of gedeeltelijke MR behoeven. Ouders die zaken willen bespreken welke de school aangaan kunnen de vergaderingen van de raad bezoeken of de MR-leden persoonlijk benaderen. De vergaderingen zijn openbaar, behalve als er over individuele personen gesproken wordt of als 1/3 van de raad zich verzet tegen openbare behandeling. De notulen van de MR vergaderingen worden geplaatst op de website van de school.

Naast de MR van onze school is er ook de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad). Personeel en ouders van alle scholen binnen de Stichting Allure zijn hierin vertegenwoordigd. Zij behartigen de gezamenlijke belangen van alle 15 scholen.

Ouderraad

Naast de MR functioneert de oudervereniging (OV.) De OV bestaat uit een groep ouders die de leerkracht met hand- en spandiensten willen helpen. In de vergadering worden allerlei praktische schoolzaken besproken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze school hecht er veel waarde aan ouders zo goed mogelijk te informeren over het welzijn en de vorderingen van hun kind.

We doen dat gedurende het schooljaar d.m.v startgesprekken en portfoliogesprekken met kind en ouders

Rapport (folio): De leerlingen van de groepen 2 t/m 7 krijgen halverwege en aan het einde van het schooljaar een portfoliomap mee naar huis. Hierin staan de resultaten en vorderingen van de leerling beschreven.

Ouders kunnen meekijken naar de behaalde toetsscores in het 'Ouderportaal' dat onderdeel vormt van ons digitale administratiesysteem. Hierin staan ook de persoonlijke gegevens van het kind en een kort verslag van oudergesprekken die geweest zijn.

Informatie aan gescheiden ouders

Digitale informatie zoals de nieuwsbrief en andere brieven van school worden aan beide ouders gestuurd, mits het juiste e-mailadres bij school bekend is en beide ouders ouderlijk gezag hebben. Het ouderportaal van onze school is eveneens toegankelijk voor beide ouders.

Het rapport wordt één keer aan de leerling meegegeven. De leerling neemt het rapport zelf mee naar beide ouders. Andere schriftelijke informatie wordt verstrekt aan de ouder waar het kind woont. Deze ouder zorgt dat (een kopie van) de schriftelijke informatie bij de andere ouder terecht komt. Voor gesprekken over de ontwikkeling van het kind zijn beide ouders welkom. Wij vinden het in het belang van het kind dat beide ouders tegelijk op gesprek komen. Alleen op die manier zijn alle partijen voorzien van gelijke informatie. Het belang van het kind staat altijd voorop. Als het belang in het geding is, kan de schoolleiding anders besluiten.

Voor alle scholen van Allure is er een protocol "Beleid Informatieverstrekking en beslissingsrecht gescheiden ouders" beschikbaar op de website www.stichtingallure.nl.

Klachtenregeling

Heeft u problemen met het onderwijs, zoals dat aan uw kind wordt gegeven, of is er een ander probleem, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. We hopen dat een goed gesprek voldoende is om het probleem op te lossen.

Is dit niet het geval, dan kunt u zich wenden tot de directie van de school. Bent u van mening dat uw probleem niet goed afgehandeld is, dan kunt u terecht bij de algemene directie van Stichting Allure. (zie voor meer informatie onze site "klachtenregeling").

In verreweg de meeste gevallen kan een klacht op school in goed overleg worden opgelost. De klachtenregeling is bedoeld voor die situaties, waarin een klacht op school niet tot tevredenheid wordt of kan worden afgehandeld. Voor die situaties zijn wij als school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van Onderwijsgeschillen te Utrecht. U kunt voor het indienen van een klacht terecht bij deze Klachtencommissie als u wilt klagen over een gedraging en/of beslissing van iemand die bij de school betrokken is, uw school of de instelling die het onderwijs aan uw school ondersteunt. De klachtenregeling is tevens te vinden op de site van onze Stichting via de link:

<http://www.stichtingallure.nl> Uitgebreide informatie is te vinden via de link:
<http://www.onderwijsgeschillen.nl/klachten/klachtencommissie-povo/publicaties>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders kunnen op diverse manieren meewerken aan het onderwijs op De Meridiaan.

Op school is de hulp en inzet van ouders tegenwoordig bijna niet meer weg te denken. Ouders en oudervereniging zijn voor de school van onschatbare waarde. Ouders worden ingeschakeld bij tal van activiteiten, van hulp in de groepen tot kleine klussen zoals helpen bij de jaarlijkse schoonmaak of herstellen van spelmaterialen. De hulp in de groepen vindt plaats onder begeleiding van de groepsleerkracht en omvat het begeleiden van kinderen bij expressie, lezen, sportactiviteiten, etc.

Daarnaast is er zoals eerder vermeld de mogelijkheid deel uit te maken van de Medezeggenschapsraad (MR) of de Oudervereniging (OV).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse andere activiteiten gedurende het schooljaar.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouderbijdrage

De oudervereniging van De Meridiaan organiseert samen met het team diverse activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, Sint Maarten, Kerstfeest, schoolreisje en/of sportdag. De meeste activiteiten die de oudervereniging organiseert worden niet bekostigd vanuit de overheid. Daarom vraagt de oudervereniging voor elk kind een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks in de algemene jaarvergadering van de oudervereniging en medezeggenschapsraad in september vastgesteld. Voor het schooljaar 2021-2022 is de ouderbijdrage € 25,- Daarnaast wordt een bijdrage gevraagd voor het schoolreisje van € 30,- en € 85,- voor het driedaagse kamp van groep 8 (of in geval van combinatie, groep 7 en 8).

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte of afwezigheid van uw kind, verzoeken wij u om voor 08.30 te bellen met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u bij de directie terecht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We monitoren de tussenresultaten op diverse manieren:

- Snappet overzichten
- Registreren van behaalde leerdoelen (Parnassys)
- Methode onafhankelijke toetsen CITO
- Observaties van de leerkracht
- Methodegebonden toetsen

Naar aanleiding van bovenstaande worden de resultaten twee maal per geanalyseerd en besproken in het team (groeps- en schoolniveau) en met leerkracht en intern begeleider (individueel leerling niveau). Uit de analyse en de bespreking zal blijken welke interventies vervolgens plaats moeten vinden. Tussentijds vinden groepsbesprekingen en ondersteuningsteam bijeenkomsten plaats.

De resultaten en ontwikkeling van de leerlingen wordt bijgehouden in een portfolio. Dit blijft in ontwikkeling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze school hanteert het CITO-leerlingvolgsysteem.

Voor de eindtoets groep 8 is gekozen voor Route 8. Deze toets is digitaal en adaptief.

In het schooljaar 2020-2021 is in tegenstelling tot een jaar eerder wel een eindtoets afgenomen. Door de Corona crisis hebben de leerlingen gedurende het schooljaar te maken gehad met lesuitval door quarantaine. Er werd weliswaar afstandsonderwijs geboden, maar niet alle kinderen hebben een thuissituatie waarin ondersteuning kon worden geboden. Het advies van de school, in overleg met leerkracht, intern begeleider en directeur genomen, was leidend voor het schooladvies. Daarbij was het uitgangspunt '*Kansrijk adviseren*'. Hierbij is gebruik gemaakt van het leerling-volgsysteem en de uitslag van de ADIT toets die eerder in het schooljaar werd afgenomen.

Vanaf dit schooljaar wordt gekeken naar de behaalde referentieniveaus. Het streven naar de landelijke norm voor het behalen van referentieniveaus 1F en 2F/1S blijft de norm. Voor onze school is de norm >1F 85% (dit is de landelijke norm, geldig voor alle scholen). De schoolnorm voor het behalen van 2F/1S 35,7% (landelijke norm = 65%).

In 2020-2021 maakten 16 leerlingen de eindtoets.

LEZEN

2F : 62,5 %

1F 100 %

TAALVERZORGING

2F 48,2 %

1F 88,9 %

<1F 11,1 % (2 ll.n)

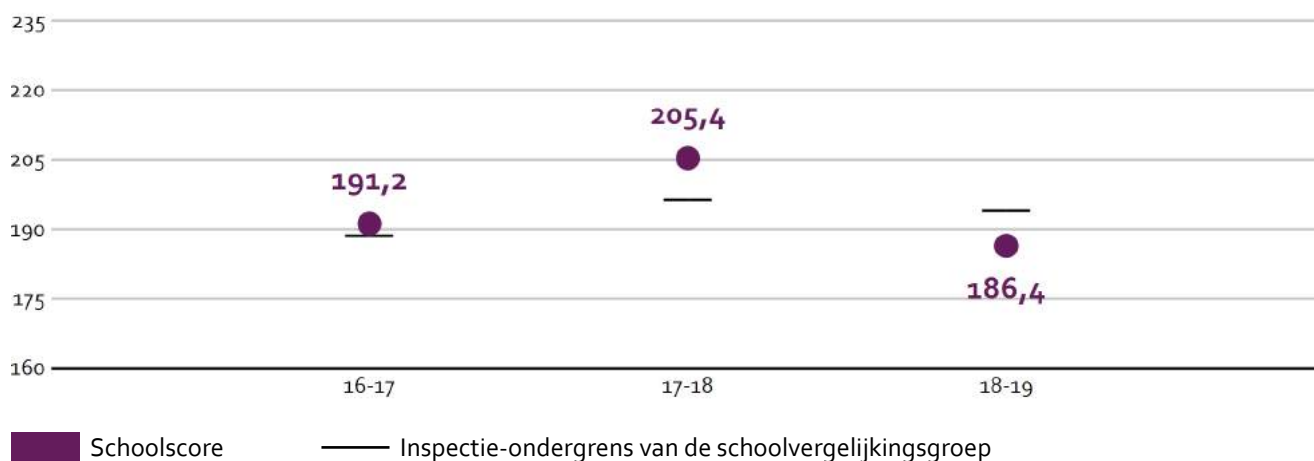
REKENEN

2F/1S 26 %

1F 81,5 %

<1F 18,5 % (3 ll.n)

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Er zijn in juli 2021 16 leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs gegaan:

VWO 2 ll.n - HAVO/VWO 3 ll.n - TL/HAVO 2 ll.n - TL 2 ll.n - KBL/TL 1 ll.n - KBL 1 ll.n - BBL/KBL

Hiermee gaat 56% naar TL of hoger, 37,5% naar VMBO en 6 % naar PrO. De resultaten zijn naar verwachting. De uitslag van de eindtoets zal op termijn in dit document gepubliceerd worden door DUO - onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	25,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	12,5%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Richting

Ruimte

Ruggensteun

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, maken we gebruik van de Kanjertraining. De opbrengsten hiervan worden gemeten middels KANVAS (**KAN**jer **Volg** en **Advies** Systeem).

De leerkrachten van De Meridiaan zijn allemaal gecertificeerd Kanjertrainer. Daarmee zijn ze in staat om de kinderen te trainen tot kanjers, voor zover ze dat al niet zijn.

Bij de Kanjertraining is een sprake van een preventieve aanpak, waarbij het gaat om twee dingen.

- Leren herkennen van gedrag en weten dat je je op verschillende manieren kunnen gedragen. Iedere vorm van gedrag lokt een reactie uit
- Groepsvorming. In een groep waarin je elkaar kent en het veilig is, zal vervelend gedrag (pestgedrag) een stuk minder voorkomen

De petjes die we gebruiken bij de Kanjertraining staan symbool voor gedrag. Het gele konijntje, de rode aap en de zwarte vogel staan voor bepaald gedrag, zowel positief als negatief. Wit staat voor de tijger die lekker in zijn vel zit en weerbaar is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De keus voor de Kanjeraanpak is gebaseerd op positieve ervaringen van medewerkers en directie op andere scholen.

De Kanjerlessen vormen een vast onderdeel van het lesprogramma. De leerkrachten spreken dezelfde taal als er met de kinderen gesproken wordt over gedrag. De kleuren van de petjes geven kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen.

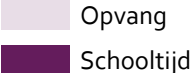
De registratie in KANVAS hoort bij deze aanpak en geeft desgewenst tips voor aanpak om gedrag te veranderen vanuit de Kanjertraining.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	-	-

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [KDV De Speelhaven](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Small Steps](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De kinderen gaan, indien mogelijk, naar huis om te eten. Als de ouders vanwege werk niet in staat zijn hun kind tussen de middag op te vangen, is er een mogelijkheid tot overblijven. Dit wordt geregeld door de medewerkers van 'Small steps kinderopvang'. Aan het overblijven zijn kosten verbonden die rechtstreeks met 'Small steps' worden verrekend. De school heeft hier, behalve het aanleveren van de inschrijfformulieren, verder geen rol in. Er is uiteraard wel overleg met de medewerkers van de overblijf.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	21 februari 2022	25 februari 2022
Goede vrijdag en Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaartsweekend	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	06 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	18 juli 2022	26 augustus 2022

Studiedagen (dagen waarop de kinderen vrij zijn):

Maandag 20-9- 2021 : Harddraverij Medemblik

Dinsdag 5-10-2021 : Dag van de leraar

Vrijdagen: 5-11-2021, 11-2-2022, 18-3-2022, 24-6-2022

Woensdag 25 mei 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	ma-do	8.30 >>
leerkrachten	ma-vr	8.25- 8.30, >15.15

De leerkrachten zijn iedere ochtend voor half 9 bereikbaar voor korte mededelingen. De directie is behalve vrijdag elke dag aanwezig. Het is altijd mogelijk een afspraak te maken.

